香港城市大學
2019/1/23

国际汉语教師的知與能

崔希亮

從問題入手

- 他有女朋友了～他女朋友有了
- 你給我回來～？你給他回來～？他給我回來
- 他長著一副大圓臉～*圓大臉
- 老師你媳婦在家嗎？
- 條條道路通羅馬～？條條漢子都是好漢
- *我家有我爸爸、我媽媽和我狗
- 你想死我了～我想死你了

從問題入手

- 有點貴～？有點便宜
- 你去不去？ ～你去不去吧？
- 好吧～好的～好嗟～好滴
- 出門～出城～出村～出山～出家
- 下河～下海～下船～下崗～下館子
- 便宜：東西便宜～佔便宜～便宜你了

海外漢語教師的生涯準備

- 專業訓練
- 國際視野
- 事業心
- 責任感
- 包容精神
- 合作精神
- 匠人和學者

教師須知

- 教什麼
- 怎麼教
- 怎麼學
- 在哪裡教
- 教什麼人
- 用什麼方式教

教師的素養

- 教師的知識結構
- 教師的能力結構
- 教師的文化熱情
- 教師的包容精神
- 教師的引導技巧
- 教師的教學藝術
- 教師的道德修養

知

- 漢語知識（瞭解語言自身的特點和規律）
- 外語知識（最好懂兩門外語）
- 駐在國的知識（入國問禁、入境問俗）
- 語言學知識（用語言學的理論來解決實際問題）
- 中國文化知識（文學、藝術、思想、宗教等）
- 中國歷史地理知識（瞭解中國史地）
- 中國社會知識（洞悉中國社會結構、社會現象）
- 教育心理學知識（知己知彼、知心知意）
- 百科知識（一事不知儒者之恥）

能

- 語言表達能力（把話說清楚）
- 課堂組織能力（當好教練）
- 外交能力（很快打開局面）
- 表演能力（必要時表情身段語音語調）
- 理解能力（聽得懂學生的問題）
- 科學研究的能力（抓住問題的實質）
- 親和能力（贏得學生的好感）
- 跨文化交際能力（避免文化衝突）
- 現代教育技術應用能力（會用多媒體）

教師發展

- 做好規劃
- 打好基礎
- 積累經驗
- 開展研究
- 把握機會
- 拓展技能
- 收穫快樂

漢語教師的使命

- 以此為業
- 以此為樂
- 以此為榮
- 以此為善
- 以此為己任

對教師的期望

- 有心人
- 書卷氣
- 煙火色
- 雨露功

為學日益，為道日損